

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ 5-9 КЛАССЫ ФГОС ООО.

Рабочая программа предмета «ГЕОГРАФИЯ» для основного общего образования разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.

2. Примерной программы по учебному предмету (Примерная основная образовательная программа основного общего образования, разделы Предметные результаты: география; ), одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

3. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ – СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО.

4. Авторской программы А.И. Алексеева, О.А. Климановой, В.В. Климанова, В.А. Низовцева.

Содержание курса, его структура, методический аппарат направлены на организацию учебной деятельности учащихся с учетом их возрастных особенностей: использование в учебном тексте фрагментов из известных литературных произведений, деление параграфа на смысловые блоки, выделение особых уроков-практикумов, выделение новых слов как опорного конспекта урока, выводы в конце параграфа.

Рабочая программа реализуется по учебнику:

Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Землеведение. 5 – 6 классы. – М.: Дрофа, 2015.

Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Землеведение. 7 класс. – М.: Дрофа, 2015.

Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Землеведение. 8 класс. – М.: Дрофа, 2015.

Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Землеведение. 9 класс. – М.: Дрофа, 2015.

**Целями** изучения дисциплины являются:

- формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования;

- формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических;

- знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию;

- развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и «малой родины».

**Основные задачи:**

- формирование географической картины мира и общей культуры;
- формирование географического (пространственно-временного) мышления, географического видения глобальных и локальных проблем, деятельно-ценностного отношения к окружающей среде;

- осознание единства природы, хозяйства и населения — идеологии выживания человечества в единой социоприродной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества;

- воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.

**Место курса географии в базисном учебном плане**

На изучение географии отводится в 5 классе 34 ч (1ч в неделю). В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения.