

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ 6 – 9 КЛАССЫ

Рабочая программа по биологии разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по биологии основного общего образования 2004 года; авторской программы основного общего образования по биологии для базового изучения биологии в 6-9 классах В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, Г.Г. Швецова.

Рабочая программа реализуется по учебникам биологии, созданным коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника:

Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 кл. – М.: Дрофа, 2012.

Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 кл. – М.: Дрофа, 2012.

Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Человек. 8 кл. – М.: Дрофа, 2013.

Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл. – М.: Дрофа, 2013.

В программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

Отбор содержания проведён с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов.

Изучение биологии на ступени основного общего образования традиционно направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

### Место курса биологии в базисном учебном плане

6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
34 ч, 1 ч в неделю	68 ч, 2 ч в неделю	68 ч, 2 ч в неделю	68 ч, 2 ч в неделю

Срок реализации программы – 4 года.