

Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание» 5-9 классы

Рабочие программы курса обществознания в 5-9 классах составлены на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования 2004 г., примерной программы по предмету «Обществознание» для учащихся 5-9 классов авторов Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой. Обществознание, 6—11 классы. М.: Просвещение 2011 г. Для реализации программы используются учебники:

1. Обществознание 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М., Просвещение, 2011. – 224 с.
2. Обществознание. Рабочая тетрадь 5 кл .Л.Ф.Иванова. Я.В.Хоттенкова. М., Просвещение, 2015 г. 3. Обществознание 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М., Просвещение, 2011. – 224 с.
4. Обществознание. Рабочая тетрадь 6 кл .Л.Ф.Иванова. Я.В.Хоттенкова. М., Просвещение, 2014 г. 5. Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., 2014.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Место учебного предмета в учебном плане. «Обществознание» является предметом федерального компонента учебного плана на ступени основного общего образования и изучается в 6-7 классах по 1 часу в неделю.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета (курса). Общее количество часов на изучение обществознания на ступени основного общего образования – 170, из них в 5-9 классах по 34 часа в год, 1 раз в неделю.