

## Аннотация к программе по английскому языку для 10-11 классов

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- примерной программы В.Г. Апалькова (Примерные программы по иностранным языкам. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Переработанное и дополненное издание. / сост. В.Г. Апальков, «Просвещение», 2011) и программы «Английский язык для старшей школы (10-11 классы)». Авторы О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс

В работе используется учебник английского языка (авторы Афанасьева О. В. и др. «Spotlight» («Английский в фокусе») для 10-11 классов общеобразовательных школ.- М: Просвещение, 2015.)

Учебный план для третьей ступени образования ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ *среднего общего образования*. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Программа обеспечивает преемственность обучения учащихся в основной школе

### ***Цели изучения английского языка в основной школе:***

В процессе изучения английского языка, согласно Примерным программам, реализуются следующие цели: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): – речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); – языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; – социокультурная компетенция – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; – компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; – учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие **задачи**:

расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2); использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы; развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке; развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников; использование выборочного перевода для достижения понимания текста; интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран; участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета. В результате обучения английскому языку учащиеся должны пользоваться им в общественных сферах его применения (в пределах школьной программы)

**Место предмета «Английский язык» в базисном учебном плане МОУ-СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО.** Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Московской области предусматривает обязательное изучение английского (иностранного) языка в 10-11 классе:

| 10 кл   | 11 кл   | Всего на 3 ступени образования |
|---------|---------|--------------------------------|
| 3 (102) | 3 (102) | 204 часа                       |

Срок реализации программы два года.